

Projeto pequenos leitores, grandes cidadãos



Brasília 50 anos

Justificativa

A escola tem a tarefa institucional de garantir que os estudantes se tornem usuários efetivamente hábeis do sistema de representação escrita, pois saber ler e escrever é condição indispensável ao exercício pleno da cidadania.

É importante que os alunos aprendam a ter a leitura também como instrumento de prazer, como ferramenta lúdica que permite explorar outros mundos reais e imaginários.

Objetivos

- ✓ Criar e consolidar uma relação positiva com a leitura;
- ✓ Adquirir e formalizar um conjunto crescente de conhecimento, acerca da escrita, da literatura e do ato de ler;
- ✓ Experimentar diferentes procedimentos de leitura e escrita e, com isso, permitir que o estudante se desenvolva como leitor e escritor;
- ✓ Conhecer a história de Brasília e do Distrito Federal, reconhecendo sua importância para a nossa nação;
- ✓ Identificar personagens e acontecimentos importantes que aconteceram e acontecem na nossa cidade;
- ✓ Valorizar os candangos como personagens importantes na construção de Brasília;
- ✓ Conhecer a biodiversidade do Distrito Federal;

- ✓ Festejar o aniversário de 50 anos da nossa cidade, conscientizando-se do papel de “Pequeno cidadão”.

Período

- ✓ Primeiro trimestre do ano letivo de 2010.

Atividades

- ✓ Murais confeccionados pelas crianças: estimulam a organização dos conceitos e enriquecem visualmente o tema trabalhado;
- ✓ Entrevistas com familiares candangos: desenvolve na criança a valorização do ser humano. Enviar o convite para o agendamento com antecedência para os familiares e/ou conhecidos e amigos;
- ✓ Álbum da cidade com uma história narrada pela família: representar através de um postal de um ponto turístico e/ou histórico de Brasília, onde será registrada a partilha realizada em casa e em sala de aula;
- ✓ Contos e lendas do Distrito Federal: na Hora do conto representar a história e planejar uma atividade a ser realizada pelas crianças (reconto coletivo, maquetes, músicas, paródias, versinhos, desenhos, colagem, dobraduras, fantoches, outros);
- ✓ Pesquisa sobre a biodiversidade de Brasília e o Distrito Federal: população, vegetação (EM ESPECIAL O BURITI), classes sociais, trabalho, cultura, religiosidade, outros;
- ✓ Visita Cultural: os estudantes da Educação Infantil IV e do Ensino Fundamental estarão visitando o Congresso Nacional, onde serão monitorados por guias especializados na explicação da importância deste local;



da história da

- ✓ Expedição Brasília: 08/04 e 09/04/2010, especialmente para os estudantes do 4º ano.

✓ Expedição Brasília: evento planejado para proporcionar aos estudantes do 4º ano o conhecimento cidade de maneira prazerosa e inesquecível;

Datas da visita ao Congresso Nacional (12/04 a 16/04/2010);

Temas a serem desenvolvidos por série

- ✓ Infantil I A, I B, II A e II B: “Eu amo minha cidade”;
- ✓ Infantil III A e III B, IV A e IV B: “Minha cidade é importante!”;
- ✓ 1º ano A e 1º ano B: “Brasília: Pontos turísticos religiosos!”;
- ✓ 2º ano A, 2º ano B e 2º ano C: “Brasília: Miscigenação dos povos!”;
- ✓ 3º ano A, 3º ano B e 3º ano C: “Personalidades de Brasília”;

- ✓ 4º ano A, 4º ano B e 4º ano C: “Brasília: Coração do Brasil!”;

- ✓ 4º ano A, 4º ano B e 4º ano C: “Brasília de todos nós!”;
- ✓ 5º ano A, 5º ano B e 5º ano C: “Brasília: sonho de muitos!”;
- ✓ 5º ano A, 5º ano B e 5º ano C: “Brasília: capital da esperança!”

Culminância

No dia 23/04/2010 todas as atividades desenvolvidas no decorrer do projeto estarão expostas no pátio interno do Segmento I para apreciação dos visitantes, familiares e de todos os estudantes da escola.

Nesta ocasião os alunos(as) da Educação Infantil IV A e IV B apresentarão uma homenagem aos 50 anos da cidade de Brasília no momento da Hora cívica.

“Fecho-te no Coração de Jesus para que te inflames com Seu Divino fogo.”

(Clélia Merloni)